

LAPORAN HASIL PENELITIAN

PEMANFAATAN SKOR SELEKSI PENERIMAAN MAHASISWA BARU
IAIN ALAUDDIN UJUNG Pandang BIDANG PENGETAHUAN
BAHASA DALAM RANGKA PROSES BELAJAR MENGAJAR
BAHASA ARAB DAN INGGRIS BAGI MAHASISWA
FAKULTAS ADAB TAHUN AKADEMIK 1996/1997



Oleh:

1. Prof. Dr. H.M. Radhi Al-Hafid, M.A.
2. Drs. H. Ismail Adam
3. Drs. Mohamad Harjum, M.Ag.

Dosen Fakultas Adab IAIN Alauddin
Ujungpandang

PUSAT PENELITIAN IAIN LAUDDIN
UJUNG Pandang
1998

Dibiayai oleh Proyek/Bagian Proyek IAIN Alauddin
Tahun Anggaran 1998/1999

LAPORAN HASIL PENELITIAN

**PEMANFAATAN SKOR SELEKSI PENERIMAAN MAHASISWA BARU
IAIN ALAUDDIN UJUNG Pandang BIDANG PENGETAHUAN
BAHASA DALAM RANGKA PROSES BELAJAR MENGAJAR
BAHASA ARAB DAN INGGRIS BAGI MAHASISWA
FAKULTAS ADAB TAHUN AKADEMIK 1996/1997**



Oleh:

- 1. Prof. Dr. H.M. Radhi Al-Hafid, M.A.**
- 2. Drs. H. Ismail Adam**
- 3. Drs. Mohamad Harjum, M.Ag.**

**Dosen Fakultas Adab IAIN Alauddin
Ujungpandang**

**PUSAT PENELITIAN IAIN LAUDDIN
UJUNG Pandang
1998**

**Dibiayai oleh Proyek/Bagian Proyek IAIN Alauddin
Tahun Anggaran 1998/1999**

LEMBARAN IDENTITAS DAN PENGESAHAN LAPORAN HASIL AKHIR PENELITIAN Tahun 1998/1999

1. a. Judul Penelitian : Pemanfaatan Skor Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru IAIN Alauddin Ujungpandang Bidang Pengetahuan Bahasa Dalam Rangka Proses Belajar Mengajar Bahasa Arab dan Inggris Bagi Mahasiswa Fakultas Adab Tahun Akademik 1996/1997
- b. Macam Penelitian : () murni () terapan () pengembangan
2. Ketua Peneliti/Peneliti :
- a. Nama Lengkap dan Gelar : Prof. Dr. H.M. Radhi Al-Hafid, M.A.
- b. Jenis Kelamin : Laki-laki
- c. Pangkat/Gol dan NIP. : Pembina Utama Madya/IV/d/150169620
- d. Jabatan Sekarang : Guru Besar Madya/Dekan
- e. Fakultas : A d a b
- f. Bidang Ilmu yang diteliti : Psikologi Pendidikan
3. Jumlah Peneliti : Tiga orang dengan dua orang pembantu peneliti :
1. Drs. H. Ismail Adam
2. Drs. Mohamad Harjum, M.Ag.
4. Lokasi Penelitian : Fakultas Adab IAIN Alauddin Ujungpandang
5. Bila penelitian ini merupakan peningkatan kerjasama kelembagaan, sebutkan:
- a. Nama Instansi : -
- b. Alamat : -
6. Jangka Waktu Penelitian : 6 (enam) bulan
7. Biaya : Rp. 5.000.000 (lima Juta Rupiah)

Ujungpandang, 24 Desember 1998

Mengetahui:
Kepala Pusat,

Ketua Peneliti/ Peneliti,

DR. MOH. NATSIR MAHMUD, M.A. NIP. 150217170

PROF. DR. H.M. RADHI AL-HAFID, M.A.
NIP. 150169620

**DEPARTEMEN AGAMA RI
ISTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ALAUDDIN UJUNG PANDANG
PUSAT PENELITIAN**

Jl. Sulatan Alauddin No. 63 Telp. 864928-864931 (Fex 864623)

KATA SAMBUTAN

Alhamdulillah, syukur dan puji kita panjatkan ke hadirat Allah swt., karena dengan hidayah dan Taufiq-Nya sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.

IAIN Alauddin melalui Pusat Penelitian selalu berupaya agar para dosen senantiasa menaruh minat dalam melaksanakan penelitian. Sebab penelitian sebagai dharma kedua dari Tri Dharma Perguruan Tinggi perlu terus digalakkan untuk mengkaji dan mengembangkan ilmu pengetahuan. Tanpa penelitian, ilmu pengetahuan akan mengalami stagnasi sehingga tidak mampu menjawab tantangan kemajuan zaman dan kebutuhan pembangunan bangsa.

Kami mengharapkan agar penelitian ini dapat menambah khazanah pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu keislaman. Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih kepada Saudara Prof. Dr. H.M. Radhi Al-Hafid, M.A., dkk. sebagai peneliti atas jerih payahnya melaksanakan penelitian. Semoga Allah swt. memberikan pahala yang setimpal. Amin.

Ujungpandang, 24 Desember 1998

Wassalam
Kepala,

DR. MOH. NATSIR MAHMUD, M.A.
NIP. 150217170

DEPARTEMEN AGAMA RI.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI UJUNG PANDANG
PUSAT PENELITIAN

Jl. Sultan Alauddin No. 63 Telp. 864928-864931 Ujungpandang

SURAT KETERANGAN
Nomor : PL/TL.01/08/1999

Kepala Pusat Penelitian IAIN alauddin Ujungpandang menerangkan bahwa:

Nama : Prof. Dr. H.M. Radhi Al Hafid, M.A.
NIP. : 150169620
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Madya (IV/d)/Guru Besar Madya
Unit Kerja : Fakultas Adab IAIN Alauddin Ujungpandang
Judul Penelitian : PEMANFAATAN SKOR SELEKSI PENERIMAAN
MAHASISWA BARU IAIN ALAUDDIN
UJUNG PANDANG DALAM RANGKA PROSES
BELAJAR MENGAJAR BAHASA ARAB DAN INGGRIS
BAGI MAHASISWA FAKULTAS ADAB TAHUN
AKADEMIK 1996/1997.

Yang bersangkutan telah menyelesaikan penelitian tahun 1998/1999 dan telah diseminarkan pada seminar yang diselenggarakan oleh Pusat Penelitian IAIN Alauddin Ujungpandang.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperhnya.

Ujungpandang, 15 Januari 1999

Wassalam

Kepala,

Dr. Moh. Natsir Mahmud, M.A.
NIP. 150217170

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين علي أمور الدنيا و الدين
والصلاة والسلام علي أشرف الأنبياء والمرسلين وعلي آله
وأصحابه ومن تبعه بإحسان إلي يوم الدين. أما بعد

Alhamdulillah, berkat rahmat dan iradat Allah swt., maka penelitian tentang “Pemanfaatan Skor Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru IAIN Alauddin Ujungpandang Bidang Pengetahuan Bahasa Dalam Rangka Proses Belajar-Mengajar Bahasa Arab dan Inggris Bagi Mahasiswa Fakultas Adab Tahun Akademik 1996/1997” sudah dapat diselesaikan.

Pelaksanaan penelitian ini berdasar pada :

1. Surat Keputusan Menteri Agama RI Nomor 121/XXV/3/.../1998 tanggal 31 Maret 1998 tentang Daftar Isian Proyek (DIP) IAIN Alauddin.
2. Surat Keputusan Dirjen Binbaga Islam Departemen Agama RI Nomor E/130/1998 tanggal 1 Juni 1998 tentang Judul Penelitian Institut Agama Islam Negeri (IAIN) dan STAIN tahun 1998/1999.
3. Surat Keputusan Rektor IAIN Alauddin Nomor 89 Tahun 1998 tanggal 5 Juni 1998 tentang Peneliti dan Judul Penelitian Biaya DIP PTA/IAIN Alauddin Tahun 1998/1999.
4. Surat Perjanjian Realisasi Bantuan Pelaksanaan Penelitian antara Kepala Pusat Penelitian IAIN Alauddin dengan peneliti Nomor PL/TL.01/73/1998.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penelitian ini tidak akan terlaksana, jika bukan karena bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti dengan tulus mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor IAIN Alauddin Ujungpandang beserta stafnya yang telah memberikan dukungan moril dan material.
2. Kepala Pusat Penelitian IAIN Alauddin Ujungpandang yang memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.
3. Kepala Bagian Akademik Biro AAKPSI beserta staf yang telah memberikan kepada peneliti data-data yang dibutuhkan dalam penelitian.
4. Dan semua pihak yang turut membantu dan memberikan sumbangsih pemikiran dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. senantiasa memberikan balasan atas segala bantuan dan partisipasinya. Dan akhirnya, harapan peneliti semoga penelitian dapat bermanfaat adanya dan sebagai wujud pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang kedua.

Ujungpandang, 24 Desember 1998

Peneliti :

1. Prof. Dr. H.M. RADHI AL-HAFID, M.A.
2. Drs. H. ISMAIL ADAM
3. Drs. MOHAMAD HARJUM, M.Ag.

DAFTAR ISI

Kata Sambutan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan	5

BAB II KERANGKA TEORI

A. Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru	7
1. Skor Tes	9
2. Korelasi	10
B. Telaah Penelitian Terdahlu	11

BAB III METODE PENELITIAN

A. Hipotesis	14
B. Populasi dan Sampel	15
C. Tahap dan Prosedur	17
1. Intrumen dan Tehnik Pengumpulan Data	17
2. Pengolahan Data dan Desain Analisis	18

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Profil Mahasiswa Fakultas Adab 1996/1997	21
B. Kesukaran Tes	25
C. Korelasi Skor dan Indeks Prestasi (IP)	35

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	49
B. Saran-saran	50

DAFTAR KEPUSTAKAAN	51
--------------------------	----

LAMPIRAN

1. Soal Bahasa Arab	52
2. Soal Bahasa Inggris	55
3. Lembaran Jawaban	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Asal Sekolah dan Jurusan Mahasiswa yang Menjadi Sampel.....	24
Tabel 2: Skor Uji Coba 40 Soal Bahasa Arab dengan 30 Sampel	27
Tabel 3: Skor Uji Coba 40 Soal Bahasa Inggris dengan 30 Sampel	28
Tabel 4: Taraf Kesukaran Bahasa Arab	30
Tabel 5: Taraf Kesukaran Bahasa Inggris... ..	32
Tabel 6: Skor Tes Bidang Bahasa Arab Penerimaan Mahasiswa Baru IAIN Alauddin 1996/1997	36
Tabel 7: Skor Tes Bidang bahasa Inggris Penerimaan Mahasiswa Baru IAIN Alauddi 1996/1997	38
Tabel 8: Nilai Semester I –III Indeks Prestasi (IP) Bidang Studi Bahasa Arab dari 30 Sampel	40
Tabel 9: Nilai Semester I –III Indeks Prestasi (IP) Bidang Studi Bahasa Inggris dari 30 Sampel	41
Tabel 10: Perhitungan Angka Indeks Korelasi Antara Nilai Tes Masuk IAIN Alauddin dengan Nilai IP Bidang Studi Bahasa Arab Mahasiswa Fakultas Adab Tahun Akademi 1996/1997	43
Tabel 11: Perhitungan Angka Indeks Korelasi Antara Nilai Tes Masuk IAIN Alauddin dengan Nilai IP Bidang Studi Bahasa Inggris Mahasiswa Fakultas Adab Tahun Akademi 1996/1997	44

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Upaya pencapaian tujuan pendidikan nasional, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya perlu dilaksanakan oleh semua pihak yang terkait dengan usaha yang terencana, terorganisasi, dan bersinambungan dalam rangka mewujudkan tujuan nasional, suatu masyarakat adil dan makmur yang merata material dan spritual berdasarkan Pancasila ... (UU Nomor 2 Tahun 1989, Bab II).

IAIN Alauddin, sebagai satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan tinggi, tugas pokoknya adalah menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berdasarkan kebudayaan dan kebangsaan Indonesia, secara ilmiah memberikan pendidikan dan pengajaran, penelitian, serta pengabdian pada masyarakat di bidang ilmu pengetahuan agama Islam sesuai

peraturan dan perundang-undangan yang berlaku (PP Nomor 33 Tahun 1965, Bab II, Pasal 3).

Pendidikan nasional perlu dilakukan secara lebih terpadu dan serasi, dan disesuaikan dengan perkembangan tuntutan pembangunan yang memerlukan berbagai jenis keterampilan dan keahlian di segala bidang serta ditingkatkan mutunya sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Hal itu penting dalam rangka pengembangan sumber daya manusia yang ditujukan untuk mewujudkan manusia pembangunan yang berbudi luhur, tangguh, cerdas dan trampil, mandiri dan memiliki rasa kesetiakawanan, bekerja keras, produktif, kreatif dan inovatif, berdisiplin, serta berorientasi ke masa depan untuk menciptakan kehidupan yang lebih baik.

Salah satu program utama IAIN Alauddin adalah pembaharuan sistem pendidikan dan peningkatan kualitasnya. Maka untuk mendukung pelaksanaan program tersebut, perlu dilaksanakan penelitian-penelitian yang berkaitan dengan proses belajar-mengajar dengan komponen-komponennya. Komponen yang penting untuk

mendapat perhatian antara lain calon mahasiswa yang akan menjadi masukan (input) dalam proses tersebut. Apa dan bagaimana keadaannya, penting untuk diketahui secara tepat sesuai takaran psikologi pendidikan, untuk dimanfaatkan dalam rangka mengarahkan mereka sesuai tujuannya mengikuti salah satu jurusan pada suatu fakultas di institut ini.

Banyak masalah bisa mencuat bila keadaan mereka itu sungguh-sungguh diteliti, antara lain pengetahuan dan kemampuan mereka berbahasa nasional dan berbahasa asing, khususnya Arab dan Inggris.

Fakultas Adab, salah satu fakultas di lingkungan IAIN Alauddin Ujungpandang, tugas pokoknya memberikan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat di bidang ilmu pengetahuan agama Islam, khususnya yang berkaitan dengan ilmu-ilmu adab, yaitu bahasa dan sastra Arab serta sejarah dan kebudayaan Islam. Kedua bidang kajian tersebut mengharuskan para mahasiswa yang mengikuti program di dua jurusan pada fakultas tersebut untuk mengetahui dan trampil dalam bahasa Arab

dan bahasa Inggris. Dari hasil seleksi penerimaan mahasiswa baru IAIN Alauddin tahun akademik 1996/1997 terlihat bahwa di antara 302 calon yang terdaftar, hanya 31 orang yang mencapai skor 55 ke atas (10,26%), selebihnya memperoleh skor 54 ke bawah pada bidang studi ilmu pengetahuan bahasa. Seleksi/tes tersebut sendiri berbentuk pilihan ganda dan empat item, terdiri atas 30 soal bahasa Indonesia, 40 soal bahasa Arab, dan 30 soal bahasa Inggris (Sumber : Laporan Panitia tahun akademik 1996/1997, h. 78-79). Data tersebut dapat memunculkan masalah yang menarik dan penting untuk diteliti, antara lain mengenai prestasi yang dicapai mahasiswa-mahasiswa tersebut setelah belajar bahasa Arab dan Inggris selama empat semester.

B. Perumusan Masalah

Masalah penelitian ini berkisar pada :

- a. Rendahnya skor perolehan mahasiswa Fakultas Adab tahun akademik 1996/1997 pada bidang studi pengetahuan bahasa. Padahal pengetahuan dan keterampilan berbahasa nasional

(Indonesia), Arab, dan Inggris merupakan syarat penting untuk penguasaan bidang-bidang studi lainnya.

- b. Setelah mereka belajar bahasa Arab dan bahasa Inggris selama empat semester, diharapkan mereka memperoleh perkembangan yang pesat dan berarti.

C. Tujuan dan Kegunaan

Penelitian ini bertujuan untuk :

- a. Mengungkapkan adanya korelasi antara skor pengetahuan bahasa yang diperoleh mahasiswa pada seleksi penerimaan mahasiswa baru dengan prestasi yang mereka peroleh dalam mengikuti pelajaran kebahasaan yang diprogramkan.
- b. Mengungkapkan apakah ada perbedaan antara mahasiswa yang berasal dari Madrasah Aliyah (MA) dengan yang berasal dari Sekolah Menengah Umum (SMU), baik dengan melihat pada hasil skor pengetahuan bahasa seleksi penerimaan maupun dengan melihat kepada hasil prestasi mereka setelah mengikuti program kebahasaan selama empat semester.

- c. Menunjukkan adanya manfaat dari hasil seleksi penerimaan mahasiswa baru, khususnya pengetahuan bahasa, dalam rangka pemberian materi pelajaran yang sama kepada mahasiswa yang sama kecerdasannya dan kebutuhannya.

Penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk :

- a. Peningkatan kemampuan kebahasaan mahasiswa IAIN Alauddin, khususnya mahasiswa Fakultas Adab, setelah terungkapnya faktor penunjang dan penghambat proses belajar-mengajar bahasa itu.
- b. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam rangka pelaksanaan program IAIN Alauddin, mengenai pembaharuan sistem pendidikan khususnya di bidang kebahasaan serta peningkatan kualitasnya.
- c. Hasil penelitian dapat dijadikan takaran untuk menilai perlu tidaknya pengelompokan mahasiswa yang belajar bahasa berdasarkan rangking skor yang diperolehnya dari hasil seleksi penerimaan mahasiswa baru.

BAB II

KERANGKA TEORITIS

A. Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru

Seleksi penerimaan mahasiswa baru pada setiap perguruan tinggi adalah merupakan salah satu problem psikologi pendidikan. Seleksi dilaksanakan, di samping untuk menguji kesiapan calon mahasiswa dan mencari program yang cocok untuknya, juga untuk memberi peluang bagi persaingan ketat bagi calon dalam memperoleh tempat duduk tanpa diskriminasi sebagaimana pernah terjadi di Amerika Serikat, seperti yang ditulis oleh Robert L. Green (1974), yang membedakan warna kulit dan stratifikasi sosial.

Suatu sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru harus memperhatikan sekurang-kurangnya empat hal, yaitu :

1. *Prediction effectiveness*; menyangkut kecermatan prediksi, atau dugaan kuat mengenai kemungkinan keberhasilan mahasiswa yang diterima.

2. *Economic effectiveness*; menyangkut penggunaan dana, mana yang paling menguntungkan dari sistem yang tersedia, model tes mana yang lebih efisien, dan seterusnya.
3. *Teaching-learning incentive*; menyangkut bagaimana sistem seleksi calon mahasiswa baru itu berpengaruh terhadap perilaku mengajar-belajar di jenjang pendidikan di sekolah menengah tingkat atas (SMTA).
4. *Equity*; menyangkut kepada pemberian kesempatan yang sama untuk belajar di perguruan tinggi kepada individu-individu yang memenuhi syarat (Suryabrata, 1967 a).

Dalam penelitian ini, tidak semua faktor tersebut akan menjadi sasaran perhatian, juga tidak mengkhususkannya pada salah satu faktor untuk dijadikan sasaran perhatian utama. Akan tetapi, perhatian terutama ditujukan kepada pemanfaatan model tes kebahasaan, artinya terkait dengan *economic effectiveness*, meski dalam skala kecil; serta juga ditujukan kepada penyajian materi kebahasaan pada mahasiswa yang sama kecerdasan dan kebutuhannya, artinya terkait dengan masalah *equity*, meski dalam

pengertian sempit. Untuk itu, berikut ini akan dikemukakan beberapa konsep yang diperkirakan terpakai dalam penelitian ini, yaitu skor dari suatu tes dan korelasi.

1. Skor Tes

Tes yang baik, ialah yang reliabel, valid, obyektif, diskriminatif, komperhensif, dan mudah digunakan. Dari dua bentuk tes, subyektif tes dan obyektif tes, tes obyektiflah yang lebih bisa diukur dengan keenam syarat terdahulu. Penggunaan tes obyektif beragama, antara lain untuk digunakan di sekolah, untuk mengukur prestasi belajar peserta didik (Suryabrata, 1989, h. 327). Tes seperti itu pula yang biasanya digunakan untuk seleksi penerimaan mahasiswa baru, karena dipandang tepat mengatasi jumlah calon yang lebih besar dari tempat yang tersedia, kemampuan calon yang berbeda-beda, dan sekaligus memprediksi kemungkinan keberhasilan mereka.

Skor tes obyektif yang digunakan untuk seleksi penerimaan mahasiswa baru terkait dengan model *multiple choice item* yang digunakan. Pengujian secara empiris penting untuk diperhatikan hal-

hal yang menyangkut spesifikasi tes itu, yaitu tujuan tes, isi tes, bobot yang harus diberikan kepada berbagai bagian tes, perkiraan panjang tes, batas waktu, tipe soal, tarap kesukaran soal, dan cara penskoran. Dengan mempertimbangkan hal-hal tersebut, skor tes tersebut ditetapkan (Suryabrata, 1987, h. 82). Skor biasanya dinyatakan dengan rumusan-rumusan tertentu, antara lain menggolongkan dengan menggunakan lambang-lambang A, B, C, D, dan E, atau menggunakan skala sampai 11 tingkat, yaitu 0 sampai 10, dan atau memakai penilaian dari 0 sampai 100 (Suryabrata, 1989, h. 320). Setiap rumus mempunyai keistimewaan dan kelemahan.

2. Korelasi

Pemanfaatan skor seleksi penerimaan mahasiswa baru antara lain akan terungkap dengan berusaha menemukan adanya korelasi antara dua atau beberapa komponen kependidikan. Dengan korelasi itu, dapat diramalkan atau dikontrol suatu hal dengan mempergunakan hal yang lain. Angka korelasi adalah angka yang menunjukkan sampai sejauh mana dua hal yang saling berhubungan,

sampai sejauh mana variasi dalam suatu hal bersamaan dengan variasi dalam hal yang lain (Suryabrata, 1989, h. 374-375).

Dalam penelitian ini, skor pengetahuan bahasa akan diusahakan untuk mengetahui korelasinya dengan prestasi belajar mahasiswa setelah belajar empat semester. Itu berarti diusahakan untuk mengetahui apakah hubungan antara dua variabel itu termasuk hubungan yang cukup kuat, cukupan, ataukah lemah.

Korelasi dibedakan menurut teknik analisisnya, antara *Korasional Bivariat* dengan *Korasional Multivariat* yang masing-masing menggunakan teknik tertentu dalam perhitungannya yang disesuaikan dengan tujuan penggunaannya (Anas Sudijono, 1989, h. 175-176).

B. Telaah Penelitian Terdahulu

Sarjono (1981) telah mengadakan penelitian terhadap besarnya sumbangan masing-masing butir tes terhadap penentuan lulus ujian saringan masuk FKIK IKIP Yogyakarta. Tujuannya antara lain untuk mengetahui berapa besar sumbangan *General*

Motor Ability Test terhadap penentuan lulus tersebut. Yang menarik dari penelitian itu, datanya dianalisa dengan pola *Korelasi Product-Moment* dan *Multiple Korelasi* dengan metode *Doolittle*. Hasilnya menunjukkan antara lain *General Motor Ability Test* menunjukkan koefisien interkorelasi dengan butir-butir tes teori kecil (non-signifikan).

Di lingkungan IAIN, penelitian Anas Sudijono dan Surjanto mengenai validitas dan reliabilitas tes seleksi calon mahasiswa IAIN Sunan Kalijaga tahun akademik 1983/1984, dapat disebut rintisan yang penting untuk dikembangkan oleh IAIN se Indonesia. Kesimpulannya antara lain, meskipun tes itu masih dinilai *face validity* dan *face reliability*, tetapi dikatakan pula bahwa masih menampakkan keadaan yang normal, yaitu mereka yang berasal dari MA dan PGA untuk mata ujian pengetahuan agama dan pengetahuan bahasa Arab menduduki jenjang yang lebih tinggi dibandingkan dengan mereka yang berasal dari SMA. Sebaliknya dalam mata ujian non-agama cenderung lebih tinggi nilainya.

Selanjutnya pada tahun 1987, Anas Sudijono dan Surjanto

kembali melaksanakan penelitian, dan kali ini mengenai kualitas tes. Kesimpulannya antara lain bahwa sub tes bahasa Arab dan Inggris kurang baik dipakai sebagai alat seleksi, derajat kesukaraanya paling rendah dibandingkan dengan soal-soal bidang pengetahuan lainnya.

Di IAIN Alauddin, M. Shaleh Putuhena, dkk. telah mengadakan penelitian (1995/1996) mengenai Korelasi Hasil Test Sipunmaru dengan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa IAIN Alauddin Ujungpandang.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Hipotesis

Dari kajian pustaka, baik dalam kaitannya dengan penggunaan konsep teoritis maupun dengan telaah naskah, terlihat bahwa meskipun penelitian mengenai seleksi penerimaan mahasiswa baru itu telah banyak dilaksanakan tetapi untuk penelitian mengenai pemanfaatan skor suatu bidang studi yang mengaitkannya dengan prediksi keberhasilan dalam bidang studi itu serta derajat kesukaran tes yang dipakai belum banyak dilakukan, apalagi dalam lingkungan IAIN. Untuk itu, penelitian ini menjadikan hal-hal tersebut sebagai obyek sasarannya.

Dari tujuan penelitian ini yang disebutkan terdahulu, maka penelitian ini mengajukan dua hipotesis, yaitu :

1. Tes pengetahuan bahasa yang digunakan pada seleksi penerimaan mahasiswa baru IAIN Alauddin Ujungpandang mencapai derajat kesukaran yang valid dan reliabel.
2. Bahwa terdapat korelasi positif antara skor pengetahuan bahasa seleksi penerimaan mahasiswa baru dengan prestasi belajar bahasa Arab-Inggris mahasiswa setelah mengikuti program.

B. Populasi dan Sampel

Obyek dari penelitian ini adalah :

1. Tes dan skor pengetahuan bahasa seleksi penerimaan mahasiswa baru IAIN Alauddin Ujungpandang tahun akademik 1996/1997.
2. Prestasi belajar mahasiswa Fakultas Adab IAIN Alauddin Ujungpandang dalam bidang pengetahuan bahasa Arab dan bahasa Inggris.
3. Mahasiswa Fakultas Adab IAIN Alauddin semester IV tahun akademik 1997/1998.

Peserta seleksi penerimaan mahasiswa baru pada tahun akademik 1996/1997 yang memilih Fakultas Adab dan terdaftar

pada panitia serta mengikuti tes sebanyak 302 orang, dengan perincian 43 orang memilih Fakultas Adab sebagai pilihan pertama dan 205 orang memilih Fakultas Adab sebagai pilihan kedua. Dari 302 orang tersebut, 191 orang di antaranya dinyatakan lulus dan diterima pada Fakultas Adab. Dan sampai pada semester IV tahun akademik 1997/1998, yang terdaftar dan aktif mengikuti perkuliahan berjumlah 95 orang, dengan perincian 82 orang dari MA/Pesantren dan 13 orang dari SMU.

Semua skor yang mereka peroleh di bidang pengetahuan bahasa dijadikan populasi penelitian ini. Itu memungkinkan karena tiap peserta diberi formulir yang dilengkapi kartu individual, di dalamnya tercantum selain identitasnya juga mengenai skor perolehan dalam pengetahuan-pengetahuan yang diikutinya.

Untuk kepentingan korelasi, sampel ditetapkan sebanyak 30 mahasiswa yang terdaftar dan aktif mengikuti perkuliahan. Sampel ditarik dengan stratifikasi dan random. Stratifikasi dikaitkan dengan variabel sekolah asal mahasiswa, dipilih 17 orang yang berasal dari MA/Pesantren dan 13 orang dari SMU. Random terhadap 30

mahasiswa setelah penetapan seperti stratifikasi yang telah ditetapkan terdahulu.

C. Tahapan dan Prosedure

1. Instrumen dan Tehnik Pengumpulan Data

Instrumen dibuat untuk mengumpulkan data dari tiap variabel yang terkait dengan obyek penelitian. Instrumen itu adalah :

- a. Instrumen yang terkait dengan skor pengetahuan bahasa seleksi penerimaan mahasiswa baru IAIN Alauddin Ujungpandang, khususnya dalam pengelolaan indeks kesukaran soal berdasarkan formula *Du Bois*.
- b. Instrumen yang terkait dengan korelasi, berupa tabel kerja dari *rank order correlation*, dengan dua variabel utama. Variabel X akan diisi dengan skor pengetahuan bahasa seleksi penerimaan mahasiswa baru, dan variabel Y akan diisi dengan skor pengetahuan bahasa dari tes yang sama setelah mahasiswa yang

menjadi sampel duduk pada semester IV tahun akademik 1997/1998.

- c. Instrumen yang terkait dengan identitas mahasiswa yang terpilih menjadi sampel, selain variabel yang tercantum dalam formulir pendaftaran, juga akan ditambahkan variabel mengenai :

- Minat dan sikap mereka terhadap pelajaran bahasa.
- Lingkungan dan suasana mereka di luar kampus, khususnya fasilitas belajar mereka, sanitasi penginapan, dan sebagainya.

Pengumpulan data dilaksanakn dalam dua tahap, yaitu :

- a. Tahap pengumpulan data dari dokumen Panitia Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru IAIN Alauddin Ujungpandang tahun akademik 1996/1997 dan dari dokumen prestasi belajar mahasiswa Fakultas Adab.
- b. Tahap penyebaran angket kepada mahasiswa yang terpilih menjadi sampel.

2. Pengolahan Data dan Desain Analisis

Data yang terkumpul akan diolah dengan :

a. Statistik deskriptif sederhana (dengan prosentase) mengenai identitas mahasiswa.

b. Statistik inferensial, yaitu pada :

- Pengukuran derajat kesukaran tes seleksi penerimaan mahasiswa baru dengan menggunakan rumus :

$$P = \frac{B}{T}$$

P = indeks kesukaran soal.

B = banyaknya subyek yang menjawab soal dengan betul.

T = banyaknya subyek yang mengerjakan soal.

- Pengukuran signifikan korelasi digunakan Rumus Product Moment Correlation dari Pearson :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

r_{xy} = angka indeks korelasi antara variabel X (nilai tes masuk) dan variabel Y (IP semester)

$\sum xy$ = jumlah dari hasil perkalian antara deviasi skor-skor variabel X (x) dan deviasi skor-skor variabel Y (y)

$\sum x^2$ = jumlah dari hasil kuadrat deviasi skor-skor variabel X (x)

Σy^2 = jumlah dari hasil kuadrat deviasi skor-skor variabel Y
(y)

Kriteria :

H_0 diterima atau ditolak berdasarkan sebagai berikut :

$\Gamma_{hitung} < \Gamma_{tabel} \implies H_0$ diterima
Ha ditolak

$\Gamma_{hitung} > \Gamma_{tabel} \implies H_0$ diterima
Ha ditolak

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Profil Mahasiswa Fakultas Adab Angkatan

1996/1997

Mahasiswa Fakultas Adab angkatan 1996/1997 diterima sebagai hasil “seleksi” dari Panitia Penerimaan Mahasiswa Baru IAIN Alauddin Ujungpandang tahun akademik 1996/1997. Pada periode ini, pendaftar calon mahasiswa baru IAIN Alauddin Ujungpandang sudah mengalami penurunan drastis dibandingkan dengan pendaftar tahun sebelumnya sekitar 28,65% (jumlah pendaftar tahun akademik sebelumnya berjumlah 1.780 orang dan tahun ini berjumlah 1.270 orang).

Pada tahun tersebut, pendaftar pada Fakultas Adab IAIN Alauddin Ujungpandang dengan menjadikan Fakultas Adab sebagai pilihan utama tercatat 43 orang (14,24%) dan yang menjadikan Fakultas Adab sebagai pilihan kedua tercatat 259 orang (85,76%). Dapat dipastikan semua pendaftar dengan pilihan pertama diterima

22,51%, dan selebihnya melalui seleksi dari pilihan kedua, diterima 148 orang (77,49%). Pada angkatan ini, tercatat 191 mahasiswa baru. Yang mendaftar pada jurusan Bahasa dan Sastra Arab sebanyak 64 mahasiswa (33,50%), dan pada jurusan Sejarah dan Kebudayaan Islam sebanyak 127 mahasiswa (66,50%).

Angka-angka tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan “seleksi” tidak ketat dan persaingan agak longgar. Di samping itu, mereka yang terjaring kurang tertarik dengan kedua program jurusan yang dimasukinya.

Asumsi tersebut didukung oleh tingginya angka pengunduran diri pada pendaftaran semester IV tahun akademik 1997/1998. Pada kedua jurusan itu, tinggal 95 mahasiswa (49,73%). Jurusan Bahasa dan Sastra Arab berjumlah 35 mahasiswa (54,68%) dan jurusan Sejarah dan Kebudayaan Islam berjumlah 60 mahasiswa (47,24%). Terlihat bahwa Bahasa dan Sastra Arab lebih rendah drop outnya dibandingkan dengan Sejarah dan Kebudayaan Islam, mungkin karena faktor pilihan utama tadi yang memang lebih banyak cenderung memilih jurusan Bahasa dan Sastra Arab.

Dari semester IV ini, ditetapkan sampel penelitian sebanyak 30 mahasiswa (31,58%); 9 mahasiswa dari Bahasa dan Sastra Arab (30%) dan 21 mahasiswa Sejarah dan Kebudayaan Islam (70%). Meskipun sampel itu tidak didisain untuk suatu generalisasi, namun karena cukup representatif untuk mewakili populasi, dapat disebutkan gambaran selintas keadaan mahasiswa Fakultas Adab yang dijadikan populasi sebagai berikut :

- Terdapat perimbangan antara mereka yang berasal dari madrasah aliyah/pesantren dan dari SMU.
- Terdapat persebaran daerah asal mahasiswa, khususnya etnis Bugis, Makassar, Mandar, Duri (Massenrempulu), dan dari luar Sulawesi Selatan antara 5% sampai 10% tiap etnis.
- Pekerjaan orang tua/wali mahasiswa umumnya petani dan wiraswasta, masing-masing 30%. Lainnya guru, dosen, dan PNS termasuk pensiunannya.
- Sedang pendidikan orang tua, baik ayah maupun ibu pada umumnya hanya SLTA di atas 30%, selebihnya SMTP dan SD. Yang sarjana sangat sedikit kurang dari 2%.

- Umumnya mahasiswa tinggal di pondokan dan asrama di atas 50%. Lainnya tinggal bersama orang dan keluarga.

Untuk mengetahui keadaan sampel dari asal sekolah dan jurusannya masing-masing dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 1 : Asal Sekolah dan Jurusan Mahasiswa
Yang Menjadi Sampel Penelitian**

NO.	N A M A	ASAL SEKOLAH	JURUSAN
1	2	3	4
1.	Abdullah Naim	MA/Pesantren	BSA
2.	Muh. Bakhtiar Ali	MA/Pesantren	BSA
3.	Hasmawati	MA/Pesantren	BSA
4.	Jusmal	MA/Pesantren	BSA
5.	Kasteria	MA/Pesantren	BSA
6.	Ratna Sari	MA/Pesantren	BSA
7.	Usman	MA/Pesantren	BSA
8.	Aisyah H.	MA/Pesantren	SKI
9.	Harum Jufri	MA/Pesantren	SKI
10.	Haluki	MA/Pesantren	SKI
11.	Khaeriyah Aliyah	MA/Pesantren	SKI
12.	Mutia Al-Khaerah	MA/Pesantren	SKI
13.	Rustan	MA/Pesantren	SKI
14.	Rosdiana	MA/Pesantren	SKI
15.	Suciati R.	MA/Pesantren	SKI
16.	Saparina	MA/Pesantren	SKI
17.	Wardiah Hamid	MA/Pesantren	SKI
18.	Hasnah	SMU/SMK	BSA

1	2	3	4
19.	Mesra	SMU/SMK	BSA
20.	St. Aminah	SMU/SMK	SKI
21.	Darmawati Syarifuddin	SMU/SMK	SKI
22.	Fitriah	SMU/SMK	SKI
23.	Sitti Hayati	SMU/SMK	SKI
24.	St. Musdalifah Umar	SMU/SMK	SKI
25.	Mistriani	SMU/SMK	SKI
26.	Nuraeda	SMU/SMK	SKI
27.	Salsabuila Meryati	SMU/SMK	SKI
28.	Subrianty	SMU/SMK	SKI
29.	Syahrudin	SMU/SMK	SKI
30.	Asnawati	SMU/SMK	SKI

B. Kesukaran Tes

Tes bidang studi bahasa Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru IAIN Alauddin tahun akademik 1996/1997 adalah tes obyektif dengan pilihan ganda. Tiap nomor empat item, satu yang benar dan tiga lainnya sebagai pengecoh. Terdiri atas 40 soal bahasa Arab, 30 soal bahasa Inggris, dan 30 soal bahasa Indonesia.

Tarap kesukaran tes yang diteliti adalah soal bahasa Arab dan bahasa Inggris. Soal-soal tersebut disusun oleh satu tim yang dibentuk dengan Surat Keputusan Rektor IAIN Alauddin Ujungpandang. Penelitian ini tidak menjangkau perencanaan soal

oleh tim, meskipun demikian dapat diperkirakan bahwa tes bertujuan untuk menetapkan ranking peserta ujian, dengan mengevaluasi “kemampuan bahasa” mereka sesuai dengan kurikulum SMTA dan MA yang berlaku saat itu.

Untuk mengetahui skor tes 40 soal bahasa Arab dan 30 soal bahasa Inggris dengan 30 sampel dapat dilihat pada tabel-tabel sebagai berikut :

**Tabel 2 : Skor Uji Coba 40 Soal Bahasa Arab
Dengan 30 Sampel**

NOMOR URUT	NOMOR SOAL																																								SKOR TOTAL	
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
1	1	-	1	1	1	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	1	-	-	-	1	-	1	1	1	1	1	20
2	1	1	-	1	1	-	1	1	1	1	-	1	1	-	1	1	1	1	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	1	1	-	-	-	1	1	1	1	1	-	20	
3	1	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-	1	1	1	1	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	21	
4	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	-	-	1	12	
5	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-	11	
6	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	13	
7	1	-	1	1	-	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	-	-	1	1	1	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	23	
8	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	11	
9	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	9	
10	1	-	1	1	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	13	
11	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	9		
12	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	7		
13	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	11		
14	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	14		
15	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	8		
16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	7		
17	-	-	-	-	1	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	11			
18	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	11		
19	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	3			
20	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	11		
21	1	-	1	-	-	1	1	1	-	-	1	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	10		
22	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	10		
23	1	-	-	-	1	1	-	1	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-	10		
24	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3		
25	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	6		
26	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	8		
27	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	1	-	1	-	1	-	1	1	-	-	11		
28	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	15		
29	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	1	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	17		
30	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	11		
Jumlah	19	3	10	10	12	10	8	14	4	9	11	23	9	6	8	11	7	7	5	1	8	9	3	10	11	10	11	5	10	10	17	3	12	3	12	4	10	15	7	9	384	

Tabel 3 : Skor Uji Coba 30 Soal Bahasa Inggris
Dengan 30 Sampel

NOMOR URUT	NOMOR SOAL																														SKOR TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	7
2	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	5
3	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	1	1	-	-	-	12
4	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	5
5	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	6
6	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	8
7	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1	1	-	10
8	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	1	1	1	-	7
9	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	6
10	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	8
11	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	8
12	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
13	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	7
14	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	4
15	1	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	8
16	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	5
17	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	9
18	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	11
19	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	9
20	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	8
21	1	-	-	1	-	1	1	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
22	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	9
23	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	9
24	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	9
25	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
26	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
27	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1	1	1	-	13
28	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	4
29	1	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	8
30	1	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	9
Jumlah	28	4	0	11	2	19	5	1	6	7	5	14	7	10	5	7	2	14	4	7	12	3	2	1	6	13	7	14	12	1	227

Indeks kesukaran soal diperoleh dengan menerapkan rumus : $P = B/T$. Di samping itu, ditetapkan kesukaran optimal 0,75, karena tesnya mempunyai empat kemungkinan jawaban (faktor berhasil secara kebetulan 0,20). Begitu pula diasumsikan rata-rata kesukaran soal 40%, dengan p dinyatakan tidak dikoreksi; jadi :

- p pada soal bahasa Arab $0,40 \times 40 = 16$.

- p pada soal bahasa Inggris $0,40 \times 30 = 12$

Perkiraan ini didasarkan pada kenyataan bahwa kebanyakan peserta tes (di atas 70%) tidak berasal dari Madrasah Aliyah/Pesantren, tetapi dari Sekolah Menengah Umum.

Pengujian tarap kesukaran soal tes masuk IAIN Alauddin dalam bidang bahasa Arab dan bahasa Inggris dapat dilihat pada tabel-tabel berikut :

Tabel 4 : Taraf Kesukaran Soal Bahasa Arab

NOMOR SOAL	JAWABAN BENAR	B P = $\frac{B}{T}$	KETERANGAN
1	2	3	4
61	19	0,633	*
62	3	0,100	-
63	10	0,333	*
64	10	0,333	*
65	12	0,400	*
66	10	0,333	*
67	8	0,367	*
68	14	0,467	*
69	4	0,133	-
70	9	0,300	*
71	11	0,367	*
72	23	0,767	+
73	9	0,300	*
74	6	0,200	-
75	8	0,267	*
76	11	0,367	*
77	7	0,233	-
78	7	0,233	-

1	2	3	4
79	5	0,167	-
80	1	0,033	-
81	6	0,200	-
82	9	0,300	*
83	3	0,100	-
84	10	0,333	*
85	11	0,367	*
86	10	0,333	*
87	11	0,367	*
88	5	0,167	-
89	10	0,333	*
90	10	0,333	*
91	17	0,567	*
92	3	0,100	-
93	12	0,400	*
94	3	0,100	-
95	12	0,400	*
96	4	0,133	-
97	10	0,333	*
98	15	0,500	*
99	7	0,233	-
100	9	0,300	*

Tabel 5 : Taraf Kesukaran Soal Bahasa Inggris

NOMOR SOAL	JAWABAN BENAR	B P = -- T	KETERANGAN
1	2	3	4
1	26	0,867	+
2	4	0,133	-
3	0	0,000	-
4	11	0,367	*
5	2	0,067	-
6	19	0,633	*
7	5	0,167	-
8	1	0,033	-
9	6	0,200	-
10	7	0,233	-
11	5	0,167	-
12	14	0,467	*
13	7	0,233	-
14	10	0,333	*
15	5	0,167	-
16	7	0,233	-
17	2	0,067	-

1	2	3	4
18	14	0,467	*
19	4	0,133	-
20	7	0,233	-
21	12	0,400	*
22	3	0,100	-
23	2	0,067	-
24	1	0,033	-
25	6	0,200	-
26	13	0,433	*
27	7	0,233	-
28	14	0,467	*
29	12	0,400	*
30	1	0,033	-

Setelah diadakan pengujian tarap kesukaran soal (P), baik terhadap soal bahasa Arab pada tabel 4 maupun terhadap soal bahasa Inggris pada tabel 5, maka terlihat sebagai berikut:

1. Bahasa Arab

- Soal dengan simbol + hanya satu nomor (72). Soal ini dipandang mudah karena nilai p-nya hanya 0,767, meski tidak terlalu jauh beda dengan 0,75
- Soal dengan simbol * terdapat 25 butir. Soal ini dipandang mempunyai tarap kesukaran sedang karena berada dalam rentang 0,75 - 0,25.
- Soal dengan simbol - terdapat 14 butir. Soal ini dipandang mempunyai tarap kesukaran sangat rendah karena berada di bawah 0,25.
- Soal tersebut dipandang sukar bagi peserta ujian, karena ternyata hanya 3 butir soal yang berada di atas $p = 16$, yaitu nomor : 61, 72, dan 91.

2. Bahasa Inggris

- Soal dengan simbol + hanya satu nomor (1). Soal ini dipandang mudah karena nilai p-nya hanya 0,867.

- Soal dengan simbol * terdapat 9 butir. Soal ini dipandang mempunyai taraf kesukaran sedang karena berada dalam rentang 0,75 - 0,25.
- Soal dengan simbol - terdapat 20 butir. Soal ini dipandang mempunyai taraf kesukaran sangat rendah karena berada di bawah 0,25.
- Soal tersebut dipandang sukar bagi peserta ujian, karena ternyata hanya 8 butir soal yang berada di atas $p = 12$, ya- itu : 1, 6, 12, 18, 21, 26, 28, dan 29.

C. Korelasi Skor Tes dan Indeks Prestasi (IP)

Korelasi, hubungan linier antara dua variabel, salah satunya berpengaruh (x) dan yang lain dipengaruhi (y). Dalam penelitian ini, variabel X adalah nilai skor seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru yang diterima di Fakultas Adab tahun akademik 1996/1997 bidang studi bahasa Arab dan bahasa Inggris. Sedang variabel Y adalah indeks prestasi yang mereka peroleh setelah belajar kedua bidang studi itu selama empat semester.

Variabel X spesifikasinya seperti diuraikan terdahulu, skor yang digunakan adalah : jumlah jawaban yang benar dibagi dengan N soal dikali 100. Skor tes kedua bidang tersebut (bahasa Arab dan bahasa Inggris) dapat dilihat pada tabel-tabel berikut :

**Tabel 6 : Skor Tes Bidang Bahasa Arab
Penerimaan Mahasiswa Baru IAIN Alauddin
Tahun Akademik 1996/1997**

NOMOR URUT	JAWABAN BENAR	SKOR TES
1	2	3
1	20	50
2	26	65
3	21	53
4	12	30
5	11	28
6	13	33
7	23	58
8	11	28
9	9	23
10	13	33

1	2	3
11	9	23
12	7	18
13	11	28
14	14	35
15	8	20
16	7	18
17	11	28
18	11	28
19	3	8
20	11	28
21	16	40
22	10	25
23	16	40
24	3	8
25	6	15
26	8	20
27	11	28
28	15	38
29	17	43
30	11	28

Tabel 7 : Skor Tes Bidang Bahasa Inggris
Penerimaan Mahasiswa Baru IAIN Alauddin
Tahun Akademik 1996/1997

NOMOR URUT	JAWABAN BENAR	SKOR TES
1	2	3
1	20	50
2	26	65
3	21	53
4	12	30
5	11	28
6	13	33
7	23	58
8	11	28
9	9	23
10	13	33
11	9	23
12	7	18
13	11	28
14	14	35
15	8	20
16	7	18

1	2	3
17	11	28
18	11	28
19	3	8
20	11	28
21	16	40
22	10	25
23	16	40
24	3	8
25	6	15
26	8	20
27	11	28
28	15	38
29	17	43
30	11	28

Variabel Y tidak diadakan analisis indeks kesukaran soal.

Skor dihimpun dari nilai ujian mata kuliah masing-masing dari bahasa Arab dan bahasa Inggris tiap semester, dengan rumus :

$$IP = \frac{\sum KN}{\sum K}$$

Skor mata kuliah bidang bahasa Arab dan bahasa Inggris dapat dilihat pada tabel-tabel berikut :

**Tabel 8 : Nilai Semester I-III dan Indeks Prestasi (IP)
Bidang Studi Bahasa Arab dari 30 Sampel**

NOMOR URUT	1	2	3	4	5	IP	KETERANGAN
1	2	3	4	5	6	7	8
1	4	4	4	4	4	4,00	
2	4	4	4	4	4	4,00	1. Sharaf
3	4	4	4	4	3	3,80	2. Nahwu
4	2	2	3	3	3	2,60	3. Muthala'ah
5	2	2	3	1	3	2,20	4. Tarjamah
6	2	1	3	2	4	2,40	5. Balaghah
7	4	4	4	4	3	3,80	
8	2	1	3	2	2	2,00	
9	2	3	4	3	2	2,80	
10	2	3	4	2	2	2,60	
11	2	3	3	2	4	2,80	
12	4	2	3	4	4	3,40	
13	4	3	3	3	4	3,40	
14	2	2	3	3	4	2,80	
15	3	3	3	3	4	3,20	
16	2	2	3	3	4	2,80	
17	1	2	2	3	4	2,40	
18	2	3	3	2	3	2,60	
19	2	2	3	2	2	2,20	
20	2	1	3	2	2	2,00	

1	2	3	4	5	6	7	8
21	2	2	2	2	2		
22	3	2	3	2	2	2,40	
23	2	3	4	2	2	2,60	
24	2	1	3	3	4	2,60	
25	2	2	3	3	4	2,80	
26	2	2	2	3	4	2,60	
27	2	2	2	2	4	2,40	
28	1	2	3	3	4	2,60	
29	1	2	2	2	4	2,20	
30	2	2	3	2	2	2,20	

**Tabel 9 : Nilai Semester I-III dan Indeks Prestasi (IP)
Bidang Studi Bahasa Inggris dari 30 Sampel**

NOMOR URUT	1	2	3	IP	KETERANGAN
1	2	3	4	5	6
1	2	2	3	2,33	
2	4	4	4	4,00	<i>Bahasa Inggris I</i>
3	3	4	3	3,33	<i>Bahasa Inggris II</i>
4	1	3	3	1,33	<i>Bahasa Inggris III</i>
5	2	3	3	2,67	
6	1	4	3	2,67	
7	2	3	3	2,67	
8	3	3	4	3,33	
9	3	4	3	3,33	
10	3	3	3	3,00	
11	4	3	3	3,33	

1	2	3	4	5	6
12	3	4	4	3,67	
13	4	4	3	3,67	
14	3	2	3	2,67	
15	3	3	3	3,00	
16	3	3	3	3,00	
17	4	3	3	3,33	
18	0	3	3	2,00	
19	2	4	3	3,00	
20	3	2	3	2,67	
21	4	3	3	3,33	
22	3	2	3	2,67	
23	3	3	3	3,00	
24	4	4	4	4,00	
25	3	2	3	2,67	
26	4	3	3	3,33	
27	4	4	3	3,67	
28	3	3	3	3,00	
29	2	1	3	2,00	
30	3	2	3	2,67	

Analisis data digunakan korelasi Produk Momen dari Pearson (PPM) dengan rumus sebagaimana disebutkan pada bab III sub bab C. Serta mengacu kepada tabel r : dengan harga kritik taraf signifikan di atas 5%, sebab sampel sekitar 30% dari populasinya. Yaitu $N = 30$, dan taraf signifikan = 0,349.

Untuk kepentingan analisis data maka dipergunakan tabel-tabel kerja sebagai berikut :

**Tabel 10 : Perhitungan Angka Indeks Korelasi
Antara Nilai Tes Masuk IAIN Alauddin dengan Nilai IP
Bidang Studi Bahasa Arab Mahasiswa Fakultas Adab
Angkatan 1996/1997**

NO.	X	Y	x	y	xy	x ²	y ²
1	2	3	4	5	6	7	8
1	50	4,00	19,33	1,26	24,36	373,65	1,59
2	65	4,00	34,33	1,26	43,26	1.178,55	1,59
3	53	3,80	22,33	1,06	23,67	498,63	1,12
4	30	2,60	-0,67	-0,14	0,09	0,45	0,02
5	28	2,20	-2,67	-0,54	1,44	7,13	0,29
6	33	2,40	2,33	-0,34	-0,79	5,43	0,12
7	58	3,80	27,33	1,06	28,97	746,93	1,12
8	28	2,00	-2,67	-0,74	1,98	7,13	0,55
9	23	2,80	-7,67	0,06	-0,46	58,83	0,00
10	33	2,60	2,33	-0,14	-0,33	5,43	0,02
11	23	2,80	-7,67	0,06	-0,46	58,83	0,00
12	18	3,40	-12,67	0,66	-8,36	160,53	0,44
13	28	3,40	-2,67	0,66	-1,76	7,13	0,44
14	35	2,80	4,33	0,06	0,26	18,75	0,00
15	20	3,20	-10,67	0,46	-4,91	113,85	0,21
16	18	2,80	-12,67	0,06	-0,76	160,53	0,00
17	28	2,40	-2,67	-0,34	0,91	7,13	0,12
18	28	2,60	-2,67	-0,14	0,37	7,13	0,02
19	8	2,20	-22,67	-0,54	12,24	513,93	0,29
20	28	2,00	-2,67	-0,74	1,98	7,13	0,55
21	40	2,00	9,33	-0,74	-6,90	87,05	0,55
22	25	2,40	-5,67	-0,34	1,93	32,15	0,12
23	40	2,60	9,33	-0,14	-1,31	87,05	0,02

1	2	3	4	5	6	7	8
24	8	2,60	-22,67	-0,14	3,17	513,93	0,02
25	15	2,80	-15,67	0,06	-0,94	245,55	0,00
26	20	2,60	-10,67	-0,14	1,49	113,85	0,02
27	28	2,40	-2,67	-0,34	0,91	7,13	0,12
28	38	2,60	-7,33	-0,14	-1,03	53,73	0,02
29	43	2,20	12,33	-0,54	-6,66	152,03	0,29
30	28	2,20	-2,67	-0,54	1,44	7,13	0,29
N=30	$\Sigma X=920$ $X=30,6$ 7	$\Sigma Y=82,20$ $Y=2,74$	$\Sigma x=-0,10$	$\Sigma y=0,00$	$\Sigma xy=113,80$	$\Sigma x^2=5.236,67$	$\Sigma y^2=9,93$

**Tabel 11 : Perhitungan Angka Indeks Korelasi
Antara Nilai Tes Masuk IAIN Alauddin dengan Nilai IP
Bidang Studi Bahasa Inggris Mahasiswa Fakultas Adab
Angkatan 1996/1997**

NO.	X	Y	x	y	Xy	x ²	y ²
1	2	3	4	5	6	7	8
1	23	2,33	-2,23	-0,65	1,45	4,97	0,42
2	17	4,00	-8,23	1,02	-8,39	67,73	1,04
3	40	3,33	14,77	0,35	5,17	218,15	0,12
4	17	1,33	-6,23	-1,65	13,58	67,73	2,72
5	20	2,67	-5,23	-0,31	1,62	27,35	0,10
6	27	2,67	1,77	-0,31	-0,55	3,13	0,10
7	33	2,67	7,77	-0,31	-2,41	60,37	0,10
8	23	3,33	-2,23	0,35	-0,78	4,97	0,12
9	20	3,33	-5,23	0,35	-1,83	27,35	0,12
10	27	3,00	1,77	0,02	0,04	3,13	0,00
11	10	3,33	-15,23	0,35	-5,33	231,95	0,12
12	23	3,67	-2,23	0,69	-1,54	4,97	0,48
13	13	3,67	-12,23	0,69	-8,44	149,57	0,48
14	27	2,67	1,77	-0,31	-0,55	3,13	0,10
15	27	3,00	1,77	0,02	0,04	3,13	0,00
16	17	3,00	-8,23	0,02	-0,16	67,73	0,00

1	2	3	4	5	6	7	8
17	30	3,33	4,77	0,35	1,67	22,75	0,12
18	37	2,00	11,77	-0,98	-11,53	138,53	0,96
19	30	3,00	4,77	0,02	0,10	22,75	0,00
20	27	2,67	1,77	-0,31	-0,55	3,13	0,10
21	33	3,33	7,77	0,35	2,72	60,37	0,12
22	30	2,67	4,77	-0,31	-1,48	22,75	0,10
23	30	3,00	4,77	0,02	0,10	22,75	0,00
24	30	4,00	4,77	1,02	4,87	22,75	1,04
25	20	2,67	-5,23	-0,31	1,62	27,35	0,10
26	13	3,33	-12,23	0,35	-4,28	149,57	0,12
27	43	3,67	17,77	0,69	12,26	315,77	0,48
28	13	3,00	-12,23	0,02	-0,24	149,57	0,00
29	27	2,00	1,77	-0,98	-1,73	3,13	0,96
30	30	2,67	4,77	-0,31	-1,48	22,75	0,10
N=30	$\Sigma X=757$ $X=25,23$	$\Sigma Y=89,34$ $Y=2,98$	$\Sigma x=0,10$	$\Sigma y=0,06$	$\Sigma xy=-6,03$	$\Sigma x^2=1.929,28$	$\Sigma y^2=10,20$

Perhitungan pada tabel 10 dan 11 di atas ditempuh dengan langkah-langkah sebagai berikut :

⇒ Menjumlahkan subyek penelitian (kolom 1), diperoleh $N = 30$.

⇒ Menjumlahkan skor X (kolom 2), diperoleh :

$X = 920$ (untuk bahasa Arab).

$X = 757$ (untuk bahasa Inggris)

⇒ Menjumlahkan skor Y (kolom 3), diperoleh :

$Y = 82,20$ (untuk bahasa Arab)

$Y = 89,34$ (untuk bahasa Inggris)

⇒ Menghitung Mean Variabel X dengan rumus :

$$M_x = \frac{\sum X}{N}, \text{ diperoleh } =$$

- 30,67 (untuk bahasa Arab)

- 25,23 (untuk bahasa Inggris)

⇒ Menghitung Mean Variabel Y dengan rumus :

$$M_y = \frac{\sum Y}{N}, \text{ diperoleh } :$$

- 2,74 (untuk bahasa Arab)

- 2,98 (untuk bahasa Inggris)

⇒ Menghitung deviasi masing-masing skor X terhadap M_x (kolom

4) dengan rumus : $x = X - M_x$, diperoleh =

- $\sum x = -0,10$ (untuk bahasa Arab)

- $\sum x = 0,10$ (untuk bahasa Inggris)

⇒ Menghitung deviasi masing-masing skor Y terhadap M_y (kolom

5) dengan rumus : $y = Y - M_y$, diperoleh =

- $\sum y = 0,00$ (untuk bahasa Arab)

- $\sum y = 0,06$ (untuk bahasa Inggris)

⇒ Memperkalikan deviasi x dengan deviasi y (kolom 6) kemudian dijumlahkan, diperoleh :

$$- \sum xy = 113,80 \text{ (untuk bahasa Arab)}$$

$$- \sum xy = -6,03 \text{ (untuk bahasa Inggris)}$$

⇒ Mengkuadratkan seluruh deviasi x (kolom 7) kemudian dijumlahkan, diperoleh :

$$- \sum x^2 = 5.236,67 \text{ (untuk bahasa Arab)}$$

$$- \sum x^2 = 1.929,28 \text{ (untuk bahasa Inggris)}$$

⇒ Mengkuadratkan seluruh deviasi y (kolom 8) kemudian dijumlahkan, diperoleh :

$$- \sum y^2 = 9,93 \text{ (untuk bahasa Arab)}$$

$$- \sum y^2 = 10,20 \text{ (untuk bahasa Inggris)}$$

⇒ Mencari koefisien korelasi dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}, \text{ diperoleh :}$$

- Untuk bahasa Arab =

$$\frac{113,80}{\sqrt{(5.236,67)(9,93)}} = \frac{113,80}{\sqrt{52.000,133}} = \frac{113,80}{228,035} = 0,499$$

- Untuk bahasa Inggris =

$$\frac{-6,03}{\sqrt{(1.929,28)(10,20)}} = \frac{-6,03}{\sqrt{19.678,656}} = \frac{-6,03}{140,281} = -0,043$$

Hasil analisis sebagai berikut :

1. Bahasa Arab

Angka terhitung 0,499. Angka ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Terdapat korelasi positif yang cukup tinggi antara skor bahasa Arab Tes Masuk IAIN Alauddin dengan Indeks Prestasi bidang studi bahasa Arab bagi mahasiswa Fakultas Adab tahun akademik 1996/1997.

2. Bahasa Inggris

Angka terhitung -0,043. Angka ini menunjukkan bahwa hipotesis ditolak. Terlihat tidak terdapat korelasi antara skor bahasa Inggris Tes Masuk IAIN Alauddin dengan Indeks Prestasi bidang studi bahasa Inggris bagi mahasiswa Fakultas Adab tahun akademik 1996/1997.

BAB IV

P E N U T U P

A. Kesimpulan

1. Tes pengetahuan bahasa, baik bahasa Arab maupun bahasa Inggris, dari Tes Masuk IAIN Alauddin tahun akademik 1996/1997 tidak sampai mencapai derajat validitas dan realibilitas yang signifikan. Jadi hipotesis ditolak, karena soal-soal tersebut indeks kesukarannya cukup tinggi.
2. Terdapat korelasi positif yang cukup tinggi antara skor bahasa Arab Tes Masuk IAIN Alauddin dengan Indeks Prestasi mahasiswa Fakultas Adab tahun akademik 1996/1997. Jadi hipotesis diterima.
3. Sebaliknya pada bahasa Inggris, angka korelasinya sangat tidak signifikan. Jadi hipotesis ditolak.

B. Saran-saran

1. Disarankan agar ada soal-soal (tes) bahasa Arab dan bahasa Inggris yang sudah distandarisasi memiliki validitas dan realibilitas yang signifikan dengan kemampuan calon mahasiswa.
2. Disarankan agar proses belajar-mengajar bahasa Arab dan bahasa Inggris memperhatikan skor tes masuk IAIN Alauddin untuk peningkatan dan pengembangan sesuai dengan tujuan dan kebutuhan mahasiswa.
3. Perlu diteliti penyebabnya mengapa kemampuan bahasa Inggris mahasiswa Fakultas Adab IAIN Alauddin angkatan 1996/1997 sangat rendah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Muhammad, dkk.; (1989), *Laporan Panitia Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru IAIN Alauddin Ujungpandang Tahun Akademik 1989/1999*.
- Arikunto, Suharsini; (1983), *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Bina Aksara.
- Masrun; (1975), "Validita dan Reliabilita Test Raven Sebagai Alat Pengukur Kecerdasan Anak di Indonesia", *Jurnal Psikologi I*, Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada, 1-13.
- ; (1976), Validitas Tes Revan Sebagai Alat Pengukur Kecerdasan Pelajar-pelajar SMA", *Jurnal Psikologi I*, Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada, 37-52.
- ; (1977), "Studi Validita Tes SMP Untuk Mengukur Kecerdasan Pelajar-pelajar SMP", *Jurnal Psikologi I*, Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Sardjono. (1981). "Besarnya Sumbangan Masing-Masing Butir Terhadap Penentuan Lulus Ujian Saringan Masuk IKIP Yogyakarta", *Jurnal Kependidikan II*, 5, 27-40
- Sudijono, Anas, (1989), *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta : Rajawali.
- dan Surjanto; (1984), *Validitas dan Reliabilitas Tes Seleksi Calon Mahasiswa IAIN Sunan Kalijaga Tahun Akademi 1983 1984*, Lembaga Research dan Survey IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- ; (1988), *Kualitas Tes Seleksi Calon Mahasiswa IAIN Sunan Kalijaga Tahun Akademi 1987 1988*, Lembaga Research dan Survey IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Suryabrata, Sumadi, (1987a), *Pengembangan Tes Hasil Belajar*, Jakarta : Rajawali

-----; (1987b), "Seleksi Calon Mahasiswa Baru di Perguruan Tinggi : Yang Sekarang dan Kemungkinannya untuk Masa Yang Akan Datang", makalah untuk diskusi ilmiah "Masalah Seleksi Masuk Perguruan Tinggi dan Kondisi SMTA di Universitas Gajah Mada, 12 Desember 1987.

-----; (1989a), *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Rajawali.

-----; (1989b), *Metodologi Penelitian*, Jakarta : Rajawali.

**PANITIA SELEKSI PENERIMAAN MAHASISWA BARU
IAIN "ALAUDDIN" UJUNG PANDANG
TAHUN AKADEMI 1996/1997**

LEMBARAN SOAL

Mata Ujian : PENGETAHUAN BAHASA
Program : S1
Hari/Tgl : Jum'at/28 Juni 1996
Waktu : 08:00-10:00

Petunjuk Umum

- Kerjakanlah pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan menggunakan tinta warna hitam atau biru.
 - Tulislah Nomor Testing saudara secara lengkap dan hubungkan tanda tangan pada lembar jawaban di tempat yang disediakan.
 - Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan cara memberi tanda silang (X) pada salah satu huruf A-B-C-D.
 - Jawablah lebih dahulu soal-soal yang saudara anggap lebih mudah.
 - Hendaklah berhati-hati memilih jawaban.
-

BAHASA INGGRIS

Many villagers migrate to big towns as Jakarta, Surabaya, Ujung Pandang, etc., nowadays. They left their houses and villages to look for jobs to support their living. They have known that there are factories where they might work in.

A serious problem that the government has to overcome is the problem of air. We have heard that air pollution has been a serious problem in every city over the world. It is because of the smoke of factories and motored carriages.

Fresh air is needed for people, animals and plants. They are all much dependent on it and they need healthy air.

Now, many people stay in places where they cannot inhale fresh air. Many of towns people go to the beach or the countryside just to get fresh air.

People have understood of the danger of air pollution. Actually, there is a close relation between air and peace.

It is the government task together with us, as citizens, to minimize the pollution or air. So the government choose some places for industry areas to solve air pollution problems.

01. The villagers left their villages to towns ...
A. to look for new houses B. to look for jobs
C. to continue their studies D. to see big factories
02. Air pollution is caused by ...
A. migration B. plants
C. smoke D. houses
03. The citizen go to the beach and the countryside ...
A. to get air pollution B. to get fresh air
C. to get fresh fruits D. to get fresh fish

04. According to the passage.
 A. people need air pollution
 C. people do not care about air pollution
 B. people need healthy air
 D. people are not dependent on healthy air
05. There ... some books on the table
 A. is
 C. are
 B. was
 D. be
06. You are a student. ... ?
 A. don't you
 C. do you
 B. aren't you
 D. don't you
07. Ahmad and Aminah ... busy yesterday
 A. are
 C. was
 B. is
 D. were
08. ... pencil is black
 A. I
 C. My
 B. Me
 D. Mine
09. The students go to picnic every weekend. ... go by bus.
 A. He
 C. We
 B. They
 D. She
10. There is a bag on the table. I think ... yours.
 A. it is
 C. is
 B. it
 D. they are
11. He ... to swim very well
 A. able
 C. can able
 B. is able
 D. can
12. X: Do you think ... right?
 Y: Yes, I do.
 A. am I
 C. that I
 B. I
 D. that I am
13. I do not know her. I wish ... her.
 A. I know
 C. that I
 B. I have known
 D. that I am
14. She will be happy ... her.
 A. if you invite
 C. that you invite
 B. if you invited
 D. that you are inviting
15. Don't let me down, ...?
 A. do you
 C. will you
 B. are you
 D. will I
16. There is nothing in the cupboard, ... ?
 A. isn't it
 C. isn't there
 B. is there
 D. is it
17. The farmer has ten hens, two cows, and ...
 A. four sheeps
 C. four sheepses
 B. four sheepes
 D. four sheep

18. **She ... tea in the morning**
 A. drinks
 B. drank
 C. is drinking
 D. drnk
19. **None of the students ...**
 A. come
 B. comes
 C. coming
 D. is come
20. **My father ... me a new watch**
 A. have given
 B. give
 C. gave
 D. has given
21. **Let him ... alone**
 A. to go
 B. going
 C. to going
 D. to
22. **The teacher has the students ... those questions immediately**
 A. answer
 B. answered
 C. to answer
 D. answering
23. **He said, "Where do you live?"**
 The indirect speech is ...
 A. He asked me where I lived
 B. He asked me where do you live
 C. He asked me where do I live
 D. He asked me where you lived
24. **I have my shoes cleaned.**
 This sentence means:
 A. I have cleaned my shoes
 B. I asked someone to clean my shoes
 C. Someone asks me to clean my shoes
 D. I myself clean my shoes
25. **You are not to blame for what happened ...**
 A. and I am not too
 B. and I am too
 C. and I am not also
 D. and I am not either
26. **My sister went to Jakarta last year ...**
 A. and so did I
 B. and did I
 C. and so I too
 D. and so I did
27. **The head of the faculty in a university is called ...**
 A. Rector
 B. Dean
 C. Master
 D. Director
28. **When you register you have to fill out ...**
 A. a registration form
 B. a student's form
 C. an application form
 D. a university form
29. **A man who sells meat is called ...**
 A. a butcher
 B. a grocer
 C. a baker
 D. a fish-monger
30. **Your father and mother are your ...**
 A. grandfather
 B. grandmother
 C. parents
 D. brother

53. Paragraf yang meletakkan kalimat topik pada awal paragraf disebut
 A. paragraf induktif
 B. paragraf deduktif
 C. paragraf induktif-deduktif
 D. paragraf deduktif-induktif
54. Apabila kita hendak meyakinkan kebenaran suatu pendapat kepada orang lain, kita menggunakan karangan yang berbentuk:
 A. argumentasi
 B. narasi
 C. eksposisi
 D. deskripsi
55. Karangan ilmiah ialah karangan yang berdasarkan:
 A. imajinasi pengarang
 B. pemikiran pengarang
 C. data dan fakta
 D. pendapat umum
56. Pernyataan-pernyataan di bawah ini penulisannya benar, kecuali:
 A. Undang-Undang Dasar Republik Indonesia adalah UUD 1945
 B. *Dari Ave Maria ke-Jalan Lain ke Roma*, dikarang oleh Idrus
 C. Indonesia harus berswasembada dalam pangan
 D. Adanya ekstra kurikuler dapat menimbulkan motifasi bagi maha siswa
57. Yang tergolong surat-surat resmi meliputi:
 A. Surat dagang, surat pesanan barang
 B. Surat lamaran kerja, surat pengangkatan pegawai
 C. Surat perjanjian kontrak rumah, surat kuasa
 D. Surat dari seorang sahabat di benua lain
58. Dalam paragraf penutup surat biasanya terdapat kalimat berikut. Yang benar:
 A. Atas perhatian Saudara, kami ucapkan terima kasih
 B. Atas perhatiannya, kami haturkan terima kasih
 C. Atas perhatiannya, kami mengucapkan terima kasih
 D. Atas perhatian Anda, terima kasih kami haturkan
59. "Bahagia tak usah dicari kemana-mana; bahagia tak perlu diburu ke tempat yang jauh: bahagia ada di dalam dada."
 Gaya bahasa yang terdapat dalam kalimat di atas adalah:
 A. gaya bahasa paradoks
 B. gaya bahasa repetisi
 C. gaya bahasa metonimia
 D. gaya bahasa hiperbolisme
60. Ciri-ciri tulisan argumentasi tertera di bawah ini, kecuali:
 A. Bertujuan meyakinkan dan mempengaruhi pembaca
 B. Penggunaan contoh, gambar, statistik, peta, dsb.
 C. Ide bersumber pada imajinasi belaka
 D. Adanya analisis dan sintesis

BAHASA ARAB

61. ... الكتاب على
 A. الخريطة
 B. الحائط
 C. القارورة
 D. المكتب
62. ... فاطمة طالبة جديدة، يتها
 A. جميل
 B. جملة
 C. جميلة
 D. الجميل

63. ... تذهب إلى المدرسة
- A. هو B. هي
- C. أنت D. السيد حمزة
64. ... عليّ من بيته صباحاً
- A. يقوم B. يرجع
- C. يخرج D. يمشي
65. التلميذة تذاكر ...
- A. دروسها B. دروسها
- C. دروسها D. الدروسها
66. ... عندنا
- A. ثلاث بيوت B. ثلاثة بيوت
- C. ثلاثة بيت D. ثلاث بيت
67. "Pohon ini tinggi." Terjemah bahasa Arabnya:
- A. هذه شجرة مرتفعة B. هذا الشجرة مرتفعة
- C. هذه الشجرة مرتفعة D. هذه شجرة مرتفعة
68. نجح في الامتحان ...
- A. ثلاث وعشرون طالباً B. ثلاثة وعشرين طالباً
- C. ثلاثة وعشرون طالباً D. ثلاثة وعشرون طالباً
69. اشريت القمصان ... في السوق
- A. الجدد B. الجديد
- C. الجديدين D. الجديدة
70. كانت الأخبار ...
- A. منتشرة B. مُنتشرة
- C. منتشرة D. مُنتشرون
71. جاء الأساتذة ... يتكلمون بينهم باللغة العربية
- A. اللدان B. اللامى
- C. الذين D. النى

- 72 ذهب غلبُ المدرسة
A. إلى B. من
C. في D. فوق
- 73 رجع زيد ... المستشفى
A. من B. إلى
C. في D. على
74. بات الطير ... الفصن
A. تحت B. على
C. في D. جانب
75. أكل الطفل ...
A. الشجر B. الخشب
C. الصباح D. الخبز
76. البنات ... ناجحات
A. المجتهد B. المجتهدة
C. المجتهذات D. المجتهذون
77. الولد ... ناجح
A. الذكي B. الذكينة
C. الذكبي D. الأذكباء
78. هل تستطيع أن ... بالمريضة؟
A. ترسل B. تخذل
C. تعلم D. تحدث
79. لن ... الطلاب آملهم إلا بالصبر
A. ينال B. ينالوا
C. تنال D. ينالون
80. الطلاب لم ... أوامر المدير
A. يُقابل B. يقابلوا
C. ينقلون D. ينقلوا

81. لا ... وعندك
A. تنسى
B. تنسى
C. تنسوا
D. أنسى
82. الضيف لم ... بعد
A. يشربون
B. يشربوا
C. يشرب
D. يشربون
83. لا ... يد المرونة إليه
A. تمذ
B. تمذ
C. تمذ
D. يمد
84. إن ترخّم من فى الأرض ... من فى السماء
A. يرخّمك
B. يرخّمك
C. يرخّمك
D. يرخّمك
85. لى لى ... كثيرة فاغظيك واجدا منها
A. يوت
B. يوت
C. يوت
D. يوتا
86. كان ... جذا
A. الموت قريبا
B. الموت قريبا
C. الموت قريبا
D. الموت القريب
87. ... افقدت الصحة والى
A. رب لفظة
B. رب لفظة
C. رب لفظة
D. رب لفظة
88. حضر الطلاب عدا ...
A. محمد
B. محمد
C. محمد
D. محمدون
89. أكل الضيف فى ...
A. المطعم
B. الملعب
C. السرير
D. المكتب

90. جنت إلى المدرسة ...
 A. نائما B. ماشيًا
 C. ضاربًا D. ماشي
91. وأما الطلاب المجتهدون فلا ...
 A. يندموا B. يندم
 C. يندمون D. تندم
92. السيارة ...
 A. الأسود B. أسود
 C. أسودة D. سوداء
93. القميص الأبيض والقميص الأسود ... في الجمال
 A. لا متساويان B. لا متساويين
 C. غير متساويان D. غير متساويين
94. لأبي مزعة شكلها
 A. المربع B. مربعة
 C. مربع D. المربعة
95. وُلد زيد سنة ألف ...
 A. وتسعمائة وخمسة وتسعين B. وتسعمائة وخمسة وتسعين
 C. وتسعمائة وخمسة وتسعون D. وتسعة مائة وخمسة وتسعين
96. بين الكتف والكتف (بين الكتفين) ...
 A. عُنُق B. رَجُل
 C. رِجُل D. إِبْط
97. Warna kancing baju petani yang rajin itu bagus
 A. لون زرّ قميص الفلاح النشيط جميل
 B. اللون زرّ القميص الفلاح النشيط جميل
 C. لون زرّ قميص الفلاح النشيط الجميل
 D. لون الزرّ قميص الفلاح نشيط جميل

عندما وصلت بالطائرة من إندونيسيا ، كانت الساعة تدق الثامنة ليلاً .
وما كان أحد في انتظارى بمطار الرياض . تأخرت الطائرة أربع ساعات في
مطار آخر وكنت قد أرسلت برقية لصديقى أحمد بموعد وصولي ، فأخذت سيارة
أجرة وتوجهت إلى الفندق ، و من هناك اتصلت بأحمد بالتلفون ، فحضر بسيارته
إلى فندقى وتقابلنا .

Soal-soal nomor 38 s/d 40 memasalahkan hal-hal yang dibicarakan dalam wacana di atas.

98. بعد وصولى توجهت إلى ...
A. منزلى B. الفندق
C. منزل صديقى D. المطار
99. لم أجد صديقى فى انتظارى بالمطار ...
A. لأن صديقى ليس عنده سيارة B. لأننى لم أرسل له برقية بموعد وصولى
C. لأن طائرتى تأخرت D. لأن صديقى كان مسافراً إلى مدينة أخرى
100. ذكرت لصديقى فى البرقية أن الطائرة متصل فى الساعة ...
A. الثامنة ليلاً B. منتصف الليل
C. الثامنة صباحاً D. الرابعة بعد العصر

PENGETAHUAN BAHASA

Kode : 03

NOMOR TEST

DEPARTEMEN AGAMA R.I. IAIN ALAUDDIN UJUNG PANDANG

LEMBAR JAWABAN UJIAN MASUK IAIN

Tahun Akademi 1996 / 1997

01. A B C D
02. A B C D
03. A B C D
04. A B C D
05. A B C D
06. A B C D
07. A B C D
08. A B C D
09. A B C D
10. A B C D
11. A B C D
12. A B C D
13. A B C D
14. A B C D
15. A B C D
16. A B C D
17. A B C D
18. A B C D
19. A B C D
20. A B C D
21. A B C D
22. A B C D
23. A B C D
24. A B C D
25. A B C D
26. A B C D
27. A B C D
28. A B C D
29. A B C D
30. A B C D

Jumlah

31. A B C D
32. A B C D
33. A B C D
34. A B C D
35. A B C D
36. A B C D
37. A B C D
38. A B C D
39. A B C D
40. A B C D
41. A B C D
42. A B C D
43. A B C D
44. A B C D
45. A B C D
46. A B C D
47. A B C D
48. A B C D
49. A B C D
50. A B C D
51. A B C D
52. A B C D
53. A B C D
54. A B C D
55. A B C D
56. A B C D
57. A B C D
58. A B C D
59. A B C D
60. A B C D

Jumlah

61. A B C D
62. A B C D
63. A B C D
64. A B C D
65. A B C D
66. A B C D
67. A B C D
68. A B C D
69. A B C D
70. A B C D
71. A B C D
72. A B C D
73. A B C D
74. A B C D
75. A B C D
76. A B C D
77. A B C D
78. A B C D
79. A B C D
80. A B C D
81. A B C D
82. A B C D
83. A B C D
84. A B C D
85. A B C D
86. A B C D
87. A B C D
88. A B C D
89. A B C D
90. A B C D

91. A B C D
92. A B C D
93. A B C D
94. A B C D
95. A B C D
96. A B C D
97. A B C D
98. A B C D
99. A B C D
100. A B C D

Jumlah

Tanda Tangan Peserta

.....

PENGETAHUAN BAHASA

Bahasa Inggris :

Bahasa Indonesia:

Bahasa Arab :

Jumlah :

Pemeriksa

Kode Ujian	
0	3

Tanggal Ujian					
Tanggal		Bulan		Tahun	
2	8	0	6	9	6

**DEPARTEMEN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
ALAUDDIN UJUNG PANDANG**

Jl. Sultan Alauddin No. 63 Tlp. 864928 - 864931 Ujungpandang

Nomor: 89 Tahun 1998

Tentang

**PENELITI DAN JUDUL PENELITIAN BIAYA DIP
PTA/IAIN ALAUDDIN TAHUN 1998/1999**

**REKTOR IAIN ALAUDDIN
setelah:**

- Menimbang:**
1. Bahwa dalam tahun anggaran 1998/1999, dosen IAIN Alauddin Ujungpandang akan melaksanakan penelitian.
 2. Bahwa untuk melaksanakan penelitian tersebut dipandang perlu mengeluarkan Surat Keputusan.
 3. Bahwa mereka yang tersebut namanya dalam lampiran Surat Keputusan ini dipandang cakap untuk melaksanakan penelitian.

- Mengingat:**
1. Undang-Undang No.2 tahun 1989 tentang sistem pendidikan Nasional.
 2. Peraturan Pemerintah No. 30 tahun 1990 tentang Pendidikan Tinggi.
 3. Surat Keputusan Menteri Agama RI No. 121/XXV/3/.../1998 tanggal 31 Maret 1998 tentang Daftar Isian Proyek (DIP) IAIN Alauddin.

4. Surat Keputusan Menteri Agama RI, No. 121. tanggal 31 Maret 1998 tentang Petunjuk Operasional (P.O.) IAIN Alauddin.
5. Surat Keputusan Dirjen Binbaga Islam Departemen Agama RI No. E/130/1998, tanggal 1 Juni 1998 tentang Judul Penelitian Institut Agama Islam Negeri (IAIN) dan STAIN tahun 1998/1999.

Mengingat pula: Surat Dirjen Binbaga Islam Departemen Agama RI Nomor E/TL.00/AZ/1878 A/1998 tanggal 29 Mei 1998 tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan Dana Bantuan Penelitian.

MEMUTUSKAN

Menetapkan: KEPUTUSAN REKTOR IAIN ALAUDDIN UJUNG Pandang TENTANG PENELITI DAN JUDUL PENELITIAN BIAYA DIP PTA/IAIN ALAUDDIN TAHUN 1998/1999

Pertama: Mengangkat mereka yang tersebut namanya di dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai peneliti/ketua peneliti.

Kedua: Biaya pelaksanaan penelitian ini dibebankan kepada dana Proyek Peningkatan Perguruan Tinggi Agama/IAIN Alauddin Ujung Pandang, sesuai dengan DIP No. 121/XXV/3/ ... /1998 tanggal 31 Maret 1998.

Ketiga: Waktu pelaksanaan penelitian selama 210 hari (tujuh bulan mulai dari tanggal 25 Juni 1998 sampai dengan 3 Desember 1998)

Keempat: Petikan Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Kelima: Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkannya dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki bila dikemudian hari terdapat kekeliruan.

Ditetapkan di : Ujungpandang
Pada Tgl. : 30 Juni 1998 M.
26 Safar 1419 H.



Tembusan:

Disampaikan Kepada Yth.

1. Dirjen Binbaga Islam Departemen Agama RI, di Jakarta.
2. Sekjen Departemen Agama RI, di Jakarta.
3. Irjen Departemen Agama RI, di Jakarta.
4. Ditbinperta Islam Departemen Agama RI, di Jakarta.
5. Kantor Bendahara Negara Ujungpandang.
6. Para Dekan dalam Lingkungan IAIN Alauddin Ujungpandang.
7. Pemimpin Proyek IAIN Alauddin Ujungpandang
8. Pusat Penelitian IAIN Alauddin Ujungpandang
9. Yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan.

Lampiran Surat Keputusan Rektor IAIN Alauddin No.89 Tahun 1998

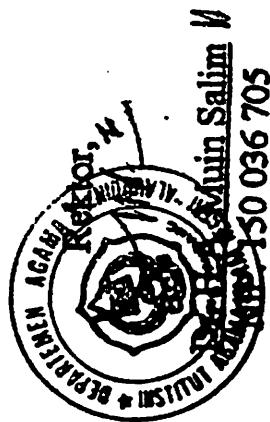
DAFTAR PENELITI DAN JUDUL PENELITIAN IAIN ALAUDDIN
BIAYA DIP PTA/IAIN ALAUDDIN UJUNG PANDANG
TAHUN 1998/1999

NO	PENELITI/KETUA PENELITI/ PANGKAT	JUDUL PENELITIAN	JENIS PEN.	FAK.	KONSULTAN
1	Drs. H. Ambo Asse III-d	Perkara Tanah dan Upaya Penyelesaiannya Pada Pengadilan Negeri di Sulawesi Selatan Ditinjau dari Segi Syariat Islam (Studi Tentang Kesa-daran Hukum Masyarakat)	Individual	Syariah	Drs.H.Minhajud din,M.A.
2	Drs.H. Azhar Arsyad, MA IV-b	Budaya Kerja Pada Lembaga- Lembaga Pendidikan Keaga-maan di Sulawesi Selatan: Bebe-rapa Implikasi Terhadap Mana-gemen Kinerja	Individual	Tarbiyah	
3	Drs.Muh.Nasir Siola,M.Ag. III-d	Fungsi dan Peranan Guru Tarekat Pada Masyarakat Islam di Kec. Ma-ros Utara Kab. Maros Propinsi Su-lawesi Selatan (Telaah Kritis ter-hadap Penganut Paham Mistik dan Animistik)	Individual	Ushulud- din	

4	Dr.H. Hamka Haq IV-a	Pelaksanaan Hukum Kewarisan Islam pada Masyarakat Bugis	Individual	Ushulud-din	
5	Dra. Radhiah AP III-c	Analisis Gender Dalam Membentuk Keluarga Sejahtera Pada Masyarakat Tongke-Tongke Kelurahan Samataring Kec. Sinjai Timur Kab. Sinjai	Individual	Puslit	DR.H.A.Muin Salim
6	Drs.Ali Parman,MA IV-a	Prinsip-Prinsip Hukum Kewarisan Dalam Islam dan Kemungkinan Pengembangannya dalam Kompilasi Hukum Islam di Indonesia	Individual	Syariah	
7	Drs.H.Masalim Katu,M.Ag. IV-a	Pemberdayaan Potensi Keberagaman Daeng Becak di Kodya Ujungpandang Analisis Awal Untuk Pembangunan Bidang Agama	Individual	Syariah	
8	Drs.Chaeruddin, dkk IV-b	Tingkat Pengetahuan dan Pengamalan Ajaran Islam Masyarakat Tani di Kec. Kajang Kab. Buhukumba	Kolektif	Tarbiyah	
9	Drs. Sulaiman Saat, dkk III-c	Al-Qur'an di Mata Barat: Sebuah Studi Evaluatif Terhadap Pandangan Barat Tentang Al-Qur'an Yang Menggunakan Pendekatan Sejarah Agama dan Fenomenologi Agama	Kolektif	Tarbiyah	Dr.Moh. Natsir Mahmud,MA
10	Drs. Baso Midong,MA IV-a	Hadis-Hadis Tafsir An-Nur (Analisis Keutuhan Sanad dengan Pendekatan Ilmu Jarh wa al-Ta'dil)	Individual	Syariah	

11	Prof.Dr.H.M. Radhi Al-Hafid, MA. dkk IV-d	Pemamfaatan Skor Seleksi Penerimaan Mahasiswa Bari IAIN Alauddin Ujungpandang Bidang Pengetahuan Bahasa dalam Rangka Proses Belajar Mengajar Bahasa Arab dan Inggris bagi Mahasiswa Adab Tahun akademik 1996/1997	Kolektif	Adab	
12	Dra.Hj.Norma Ibrahim dkk IV-a	Sure Pasang: Kajian Naskah Bugis	Kolektif	Adab	

Ujungpandang, 13 Juni 1998



**SURAT PERJANJIAN REALISASI BANTUAN PELAKSANAAN PENELITIAN
ANTARA KEPALA PUSAT PENELITIAN IAIN ALAUDDIN DENGAN
KETUA PENELITI/PENELITI
Nomor : PL/TL-01/73/1998**

Pada hari ini Sabtu Tanggal, 6 (enam) bulan Juni tahun seribu sembilan ratus sembilan puluh delapan, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

1. a. N a m a : Dr. Moh. Natsir Mahmud, MA.
b. Jabatan : Kepala Pusat Penelitian IAIN

Selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

2. a. N a m a : Prof. Dr. H.M. RADHI AL-HAFID, M.A.
b. Jabatan : Dekan/Dosen Fakultas Adab IAIN Alauddin

Selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

Kedua belah pihak secara bersama-sama telah sepakat mengadakan perjanjian realisasi bantuan pelaksanaan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut :

Pasal 1

PIHAK PERTAMA menyerahkan dana bantuan penelitian tahap ke I/II/III/IV kepada PIHAK KEDUA, dan PIHAK KEDUA menerima penyerahan dana bantuan tersebut untuk melaksanakan penelitian kelompok atau individu dengan judul :

Pemanfaatan Skor Seksi Penerimaan Mahasiswa Baru IAIN Alauddin
Widyadana Bidang Pengetahuan Bahasa Dalam Rangka Proses Belajar Mengajar
Bahasa Arab dan Inggris Bagi Mahasiswa Baru Tahun Akademik 1996/97

Dana tersebut berasal dari Proyek/Bagian Proyek.

Pasal 2

PIHAK KEDUA menyerahkan pertanggungjawaban kepada PIHAK PERTAMA sesuai dengan tahap-tahap pembayaran.

Pasal 3

Setiap tahap pembayaran bantuan biaya penelitian dari PIHAK PERTAMA kepada PIHAK KEDUA dikenakan pajak penghasilan 1,5 persen sesuai dengan Surat Edaran Bersama Direktur Jenderal Anggaran dan Direktur Jenderal Pajak Nomor :

SE-52/A/1986 Tanggal 6 Agustus 1986

SE-46/PJ/1986

Pasal 4

Hak Cipta penelitian tersebut berada pada Peneliti

Pasal 5

Penggandaan laporan lengkap dari ringkasan hasil penelitian adalah tanggung jawab
PIHAK KEDUA

Pasal 6

Surat Perjanjian Realisasi Bantuan Pelaksanaan Penelitian ini dibuat rangkap 8 (delapan), 6
(enam) rangkap di antaranya dibubuhi materai masing-masing sebesar Rp. 2000,- (dua ribu
rupiah) yang biaya materai dibebankan kepada PIHAK KEDUA.

Pasal 7

Hal-Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak
secara musyawarah.

Ujungpandang, 6 Juni 1998

PIHAK PERTAMA

KEPALA PUSAT PENELITIAN

ALAUDDIN UP.



Moh. Natsir Mahmud, MA.

NIP. 150 217 170

PIHAK KEDUA

KETUA PENELITI/PENELITI

Prof. Dr. H. M. Radhi Al-Hajid, M.A.

NIP. 150169620